

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 636 Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 29.08.2025 г. № 172
директор ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга



Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Срок освоения: 1 год (144 часа)
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:
Агалакова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы

Тема «Шахматы в жизни выдающихся людей» оказывается при этом настолько интересной и поучительной, что становится заметным разделом в истории мировой шахматной культуры.

Писатели!.. Круг литераторов, которые на протяжении полутора тысячелетия существования шахмат уделяли внимание этой игре и отобразили ее в своем творчестве, настолько велик и представительен, что едва ли существует еще какая-либо область спорта и искусства, которая бы составила такой великолепный «набор» имен — Фирдоуси и Омар Хайям, Низами и Навои, Данте и Боккаччо, Чосер и Рабле, Шекспир и Сервантес, Гете и Лессинг, Вольтер и Руссо, Пушкин и Мицкевич, Толстой и Тургенев, Хемингуэй и Ремарк, Брехт и Ст. Цвейг и другие художники слова прошлого и современности.

Ученые!.. Близость шахмат многими своими гранями к научному мышлению привела к тому, что вот уже более трех столетий в числе горячих приверженцев этой игры мы встречаем имена деятелей науки самых разных областей. Среди них астроном Галилей и физик Ньютон, философ Спиноза и математик Лейбниц, энциклопедист Дидро и историк Бокль, химик Менделеев и микробиолог Омелянский и многие другие выдающиеся ученые.

Музыканты!.. Начиная с Филидора, выдающегося композитора и в то же время великого шахматиста XVIII столетия, история шахматной культуры знает целый ряд замечательных имен деятелей музыкального искусства, которые страстно увлекались игрой в шахматы. Среди них венгерский композитор и шахматный мастер Эркель, австрийский композитор Р. Штраус, итальянский певец Карузо, русские композиторы Римский-Корсаков, Скрябин, Прокофьев...

Настоящий перечень можно было бы резко увеличить и за счет деятелей многих других областей культуры, общественной и государственной деятельности, в том числе ряда известных полководцев, дипломатов, общественных деятелей. Величайшей гордостью шахмат является горячее увлечение этой игрой на протяжении всей жизни Карла Маркса и Владимира Ильича Ленина.

В настоящее время наблюдается четкая тенденция востребованности шахмат для развития творческого потенциала детей.

Все дети изначально талантливы, поэтому шахматы доступны и могут быть интересны любому ребенку, в том числе и младшим школьникам. Многие выдающиеся шахматисты познакомились с этой интересной игрой в очень раннем возрасте, например, Х. Капабланка, П. Керес, С. Решевский, А. Карпов - с 4-х лет.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Актуальность и новизна

Шахматная игра дарит детям радость творчества, обогащает его духовный мир. Поэтому она является средством воспитания и обучения.

Адресат программы

Характеристика категорий учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет (девочек и мальчиков).

Цель:

Создание условий для творческой самореализации личности детей посредством шахматного искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с историей шахмат и выдающимися шахматистами;
- активизировать мыслительную деятельность;
- тренировать логическое мышление (овладение логическим операционным анализом, синтезом и обобщением) и память детей;
- приобрести опыт соревнований.

Развивающие:

- приучать ребенка к наблюдательности и способствовать интеллектуальному развитию личности ребенка;
- показать детям радость творчества, обогатить, детскую фантазию (изящество и красота отдельных партий приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться этой удивительной игрой);
- формировать твердый характер для достижения высоких спортивных результатов (приобретая опыт, ребята понимают: чтобы побеждать в соревнованиях, нужно иметь хорошую подготовку).

Воспитательные:

- вырабатывать у школьника настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, умение точно рассчитывать время, уверенность в своих силах;
- воспитывать смекалку, трудолюбие, умение самостоятельно принимать решение.

Условия реализации программы:

В группу принимаются мальчики и девочки по заявлению родителей (законных представителей).

Согласно пункту 1.11 Положения об отделении дополнительного образования детей ГБОУ Лицея № 211 имени Пьера де Кубертена программа может быть реализована с помощью различных технологий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае получения ОУ распоряжений от вышестоящих инстанций об ограничительных мерах по предотвращению новой коронавирусной инфекции COVID-19 программа может быть реализована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы 3 года.

Занятия проходят 2 раза в неделю по два часа. Всего 144 часа.

Для реализации программы необходима **материально-техническая база:**

1. Шахматные доски, не менее 15 шт.
2. Фигуры к ним, не менее 15 комплектов.
3. Демонстрационная доска с магнитными шахматными фигурами к ней.
4. Шахматные часы, не менее 8 шт.

Режим занятий: по 1 часу два раза в неделю

	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>
	часов	часов	часов
<i>Всего:</i>	часов	часов	часа

Ожидаемые результаты:***Предметные***

- 1) Учащиеся узнают историю развития шахмат, познакомятся с творчеством выдающихся шахматистов;
- 2) Учащиеся овладеют теоретическими знаниями, приобретут навыки их практического применения.

Метапредметные

- 1) Учащиеся научатся логически мыслить и точно рассчитывать на свое время;
- 2) Учащиеся научатся самостоятельно работать с шахматной литературой и анализировать сыгранные партии.

Личностные

- 1) Учащиеся приобретут опыт участия в соревнованиях;
- 2) У учащихся развивается гибкость ума, находчивость, терпеливость; воспитается сила воли, целеустремленность, готовность к разумному риску, ответственность за принятые решения.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Учебный план 1-ого года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История шахмат	1	1	-	Опрос
2	Ходы фигур, шахматная доска, нотация	20	10	10	Опрос
3	Шах, мат, пат и другие правила игры.	20	10	10	Опрос
4	Правила поведения во время игры	1	1	-	Опрос
5	Решение задач на мат в один и два хода.	20	4	16	Проверка заданий
6	Тактические приемы и комбинации.	20	6	14	Проверка заданий
7	Дебют.	10	6	4	Проверка заданий
8	Миттельшпиль.	18	6	12	Проверка миттельшпиля

9	Эндшпиль.	20	8	12	Проверка эндшпиля
10	Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры.	12	-	112	Соревнования
11	Организационные и итоговые занятия	2	2	-	Открытые занятия
	Всего:	144	54	90	

Учебный план 2-ого обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История шахмат	5	5	-	Опрос
2	Дебют	24	14	10	Проверка заданий
3	Миттельшпиль	26	12	14	Проверка заданий
4	Эндшпиль	22	12	10	Проверка заданий
5	Тактические приемы и комбинации	26	14	12	Проверка заданий
6	Игровые занятия.	20	-	20	Блиц - турниры с педагогом
7	Легкие партии.	18	-	18	Консультационные партии с педагогом
8	Организационные и итоговые занятия	3	3	-	Сеансы одновременной игры
	Всего:	144	60	84	

Учебный план 3-его года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История шахмат	6	6	0	Опрос
2	Дебют	28	14	14	Проверка заданий
3	Миттельшпиль	24	12	12	Проверка заданий
4	Эндшпиль	20	10	10	Проверка заданий
5	Тактические приемы и комбинации	26	10	16	Проверка заданий
6	Игровые занятия	28	0	28	Блиц - турниры с педагогом
7	Организационные и итоговые занятия	2	1	1	Консультационные партии с педагогом
8	Легкие партии, блиц	10	0	10	Сеансы одновременной игры
	Всего:	144	53	91	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	10 сентября	25 мая	36	144	2 занятия в неделю по 2 часа
2	01 сентября	25 мая	36	144	2 занятия в неделю по 2 часа
3	01 сентября	25 мая	36	144	2 занятия в неделю по 2 часа

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При разработке программно-методического обеспечения программы «Шахматы» автор исходил из опыта преподавания шахмат в школах, гимназиях, лицеях Санкт-Петербурга. Программа содержит подробный перечень тем с указанием учебных нагрузок для каждой возрастной категории обучающихся.

Организация занятий

Учебный материал представляет собой систематический курс шахмат, построенный по дидактическому принципу – от простого к сложному, с постоянным расширением теоретических знаний и практических навыков. Методической основой обучения обучающихся 1 года обучения является игровой метод изучения шахмат «по частям».

Спортивная часть программы нацелена на подготовку школьников к участию в соревнованиях разного уровня.

Учебный материал программы изложен в виде отдельных занятий, количество которых рассчитано на продолжительность учебного года. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части и проводится по следующей схеме:

1. Вступительная часть - шахматная разминка продолжительностью 5-10 мин.
2. Проверка домашнего задания.
3. Объяснение теоретического материала.
4. Запись домашнего задания.
5. Практическая часть занятия.

Содержание разминки: на демонстрационной доске ставится для решения легкий (но интересный) пример (задача, этюд) или дается краткая информация:

- из истории шахмат;
- из биографии выдающихся шахматистов;
- из истории борьбы за шахматную корону.

Домашние задания даются для закрепления и контроля знаний. Разбор домашних заданий позволяет выявить и скорректировать слабые места в подготовке ученика.

Теоретическая часть занятия включает основные сведения' Из истории дебюта, миттельшпиля и эндшпиля и составляет ¼ часть времени занятия. Теоретический материал иллюстрирован примерами из классического наследия и современной практики.

Практическая часть включает:

- упражнения по решению шахматных задач, этюдов, комбинаций;
- упражнения по отработке техники расчета вариантов;
- анализ сыгранных в турнирах партий, изучение и комментирование партий известных шахматистов, тренировочные партии, игру в тематических турнирах и составляют $У <$ части времени каждого занятия.

В процессе проведения занятий достаточно времени уделяется проведению различного вида конкурсов:

- конкурс по решению комбинаций;
- конкурс по решению шахматных задач;
- конкурс по решению этюдов;
- конкурс по выполнению упражнений по отработке техники расчета вариантов.

В программе также предусмотрено время на проведение квалификационных турниров и участия школьников в соревнованиях.

При подготовке наиболее способных школьников к городским и районным соревнованиям составляются индивидуальные учебные планы, учитывающие характерные особенности ученика и его психофизические данные.

Итоги подводятся по окончании турниров и в конце учебного года. За победу в конкурсе шахматных достижений учащиеся также награждаются призами.

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ

5.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программы
"Шахматы"

для группы 1-ого года обучения (1 и 2 группы)

на 2025/2026 учебный год

Занятия по понедельникам и четвергам

Цель на 2025-2026 уч. год:

Приобретение учащимися начальных знаний, умений и навыков в области шахмат.

Задачи на 2025-2026 уч. год:

Обучающие:

- 1) Приобретение опыта взаимодействия с шахматной доской и фигурами;
- 2) Получение базовых знаний о шахматной теории и практики;
- 3) Обучение правилам игры в шахматы, изучение шахматных терминов.

Развивающие:

- 1) Формирование интереса и мотивации к шахматной игре;
- 2) Развитие мышления, памяти, внимания.

Воспитательные:

- 1) Формирование ответственности, волевых качеств;
- 2) Приобретение опыта взаимодействия с соперниками по партиям.

Ожидаемые результаты на 2025-20226 уч. год:

Предметные

- 1) Развитие навыка самостоятельной работы с шахматной литературой;
- 2) Получение базовых знаний о шахматной теории и практики.

Метапредметные

- 1) Формирование интереса к шахматной игре.

Личностные

- 1) Развитие мышление;
- 2) Развитие ответственности, волевых качеств.

Календарно-тематический план на 2025/2026 учебный год

Дни занятий	Содержание занятий	Часы
	Сентябрь	
11.09.2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Первичная диагностика. История шахмат	2
15.09.2025	Название фигур. Горизонтальные, вертикальные и диагональные линии	2
18.09.2025	Ходы фигур, свойства фигур, ценность фигур	2
22.09.2025	Шахматная доска, черные и белые поля	2
26.09.2025	Названия шахматных полей.	2
29.09.2025	Шахматная анотация. Запись партии.	2

	Итого	12
	Октябрь	
02.10.2025	Ладья против слона, ладья против пешек	2
06.10.2025	Конь против пешек, пешечный бой. Превращение пешки	2
09.10.2025	Шах, мат. Особая роль короля. Найти пат	2
13.10.2025	Пат, вечный шах и другие виды ничьей	2
16.10.2025	Правила взятия пешки на проходе	2
20.10.2025	Когда можно делать рокировку. Мат в один ход.	2
23.10.2025	Решение задач. Мат в два хода.	2
27.10.2025	Турнир среди младших классов по классическим шахматам	2
30.10.2025	Соревновательная практика	2
	Итого	18
	Ноябрь	
03.11.2025	Соревновательная практика	2
06.11.2025	Цель игры. Центр. Выигрыш партии. Когда нельзя делать рокировку.	2
10.11.2025	Когда рокировку делать нельзя. Игра «Путешествие короля.	2
13.11.2025	Игра "Путешествие короля". Составление ценности фигур.	2
17.11.2025	Мат в один ход Игра «Волк и четверо козлят»	2
20.11.2025	Составление таблицы ценности фигур Методы решения задач.	2
24.11.2025	В каких случаях сделан ход. Изучение правил.	2
27.11.2025	Турнир «Блиц» Среди младших классов.	2
	Итого	16
	Декабрь	
01.12.2025	Решение задач. Мат в один ход	2
04.12.2025	Запись шахматной позиции	2
08.12.2025	Запись шахматных ходов	2
11.12.2025	.Эполетный мат. Полуэполетный мат.	2
15.12.2025	Спертый мат. Жертва пешки для блокировки короля.	2
18.12.2025	Чемпионы мира.	2
22.12.2025	Блокировка короля.	2

25.12.2025	«Блиц» турнир. Первенство школы	2
29.12.2025	Итоговое занятие. Соревновательная практика.	2
	Итого	18
	Январь	
12.01.2026	Творчество Э. Ласкера	2
15.01.2026	Решение задач. Мат в один ход	2
19.01.2026	Жертва ладьи для блокировки короля	2
22.02.2026	Решение конкурсных задач	2
26.01.2026	Жертва ладьи для завлечения короля	2
29.01.2026	Изучение правил во время игры Правило невозможных ходов.	2
	Итого	12
	Февраль	
02.02.2026	Решение задач в качестве разминки	2
05.02.2026	Двойной удар, связка Открытое нападение.	2
09.02.2026	Отвлечение пешечного прикрытия короля	2
12.02.2026	Жертва ладьи для уничтожения прикрытия короля.	2
16.02.2026	Жертва ладьи для отвлечения пешки	2
19.02.2026	Правила поведения на соревнованиях	2
26.02.2026	Решения задач. Мат в один и два хода	2
	Итого	14
	Март	
02.03.2026	Мат с поля равноценного размена и неравноценного размена.	2
05.03.2026	Решение задач в 1 и 2 хода	2
09.03.2026	Творчество М.М. Ботвинника Меняющиеся сила фигур.	2
12.03.2026	Открытый шах, двойной шах	2
16.03.2026	Мат ладьей (прикрытие незащищено)	2
19.03.2026	Мат ферзем (прикрытие защищено)	2
23.03.2026	Промежуточный контроль. Подведение итогов	2
26.03.2026	Соревновательная практика	2
30.03.2026	Соревновательная практика	2

	Итого	18
	Апрель	
02.04.2026	Блокировка короля	2
06.04.2026	Материальный перевес	2
09.04.2026	Ключевые поля	2
13.04.2026	Мельница и ее особенности	2
16.04.2026	Квадрат пешки	2
20.04.2026	Правила работы с шахматными часами	2
23.04.2026	Развитие фигур в направлении центра	2
27.04.2026	Мат двумя ладьями	2
30.04.2026	Тест на умение ставить мат ферзем	2
	Итого	18
	Май	
04.05.2026	Мат ферзем	2
07.05.2026	Мат ладьей	2
11.05.2026	Король с пешкой против короля	2
14.05.2026	Проходные и непроходные пешки	2
18.05.2026	Соревновательная практика	2
21.05.2026	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2
	Итого	12
	Всего	144

5.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программы
"Шахматы"
для группы 2-ого года обучения (3 группа)
на 2026/2027 учебный год
Занятия по

Цель на 2026-2027 уч. год:

Совершенствование знаний, умений и навыков в области шахмат, приобретение опыта соревновательной деятельности.

Задачи на 2026-2027 уч. год:

Обучающие:

- 1) Учащиеся приобретут знания из истории шахмат, узнают шахматную нотацию, свойства фигур, их типовую и реальную ценность, основные принципы разыгрывания дебюта и его влияния на миттельшпиль, приемы атаки на короля и достижения матовых ситуаций, основные тактические приемы и комбинации и элементарные окончания партий;
- 2) Учащиеся научатся правильно записывать шахматную партию, играть с контролем времени, разыгрывать начало партии в соответствии с дебютными принципами, применять типовые приёмы достижения матовых ситуации, использовать простые тактические приемы и комбинации, реализовывать материальный перевес в партии.

Развивающие:

- 1) У учащихся разовьются когнитивные процессы (память, внимание, мышления), интуиция и прогностические способности.

Воспитательные:

- 1) Учащиеся приобретут опыт участия в квалификационных турнирах и соревнованиях школьников своей возрастной группы;
- 2) Учащиеся получают опыт взаимодействия с соперниками, станут более дисциплинированными, выдержанными и спокойными.

Ожидаемые результаты на 2026-2027 уч. год:

Предметные:

Учащиеся узнают сведения из истории шахмат, шахматную нотацию, свойство фигур, их типовую и реальную ценность, основные принципы разыгрывания дебюта и его влияния на миттельшпиль, приемы атаки на короля и достижения матовых ситуаций, основные тактические приемы и комбинации и элементарные окончания партий.

Метапредметные:

Учащиеся научатся правильно записывать шахматную партию, играть с контролем времени, разыгрывать начало партии в соответствии с дебютными принципами, применять типовые приёмы достижения матовых ситуации, использовать простые тактические приемы и комбинации, реализовывать материальный перевес в партии, участвовать в квалификационных турнирах и соревнованиях школьников своей возрастной группы.

Личностные:

Учащиеся станут более наблюдательными, находчивыми и трудолюбивыми.

Календарно-тематический план на 2026/2027 учебный год

Дни занятий	Содержание занятий	Часы
	Сентябрь	
15.09.2026	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организационная встреча с учащимися	2
18.09.2026	Игра "Чатуранга и ее особенности" Решение задач мат в 2 хода	2
22.09.2026	Игра «Шантранж и ее особенности» Ладейный эндшпиль.	2
25.09.2026	Испанская партия. Мат ферзем и ладьей.	2
29.09.2026	Реализация материального перевеса в пешечном эндшпиле.	2
	Итого	10
	Октябрь	
02.10.2026	Турнир 2 класса по классическим шахматам.	2
06.10.2026	Некоторые технические приемы в ладейных окончаниях	2
09.10.2026	Окончания, в которых слон сильнее коня и конь сильнее слона	2
13.10.2026	Тематический сеанс одновременной игры. Королевский гамбит.	2
16.10.2026	Позиции на разыгрывания вышеуказанных тем	2
20.10.2026	Тематический сеанс одновременной игры	2
23.10.2026	Турнир среди младших классов по классическим шахматам.	2
27.10.2026	Творчество Лусена и Ламбурдоне. Работа с курсом дебютов.	2
30.10.2026	Спертый мат в 5 ходов. Творчество Пола Морфи.	2
	Итого	18
	Ноябрь	
03.11.2026	Творчество Филидора и Андерсона. Русская партия.	2
06.11.2026	Атака на короля, атака на нерокированного короля	2
10.11.2026	Легкие партии на изучаемый дебют.	2
13.11.2026	I Международный шахматный турнир в 1851 году	2
17.11.2026	Первенство школы по классическим шахматам.	2
20.11.2026	Связка, двойной удар. Ничейная комбинация.	2
24.11.2026	Комбинации на освобождение поля	2

27.11.2026	Решения задач в три и четыре хода Мельница.	2
	Итого	16
	Декабрь	
01.12.2026	I официальный матч за первенство мира	2
04.12.2026	I матч Цукерторт-Стейниц	2
08.12.2026	I чемпион мира Вильгейм Стейниц	2
11.12.2026	Комбинация на отвлечение: слабая 1 (8) горизонталь	2
15.12.2026	«Блиц» турнир. Первенство школы.	2
18.12.2026	Михаил Иванович Чигорин. Французская защита.	2
22.12.2026	Матчи Стейниц-Чигорин. Комбинации на перекрытие.	2
25.12.2026	Конкурсные решения комбинаций	2
29.12.2026	Итоговое занятие. Легкая партия на изучаемый дебют.	2
	Итого	18
	Январь	
12.01.2027	Комбинации на перекрытия.	2
15.01.2027	Комбинация с мотивом проведения пешек	2
19.01.2027	Комбинации на захват пункта	2
22.02.2027	Защита Каро-Канн. Комбинации на разрушение.	2
26.01.2027	Легкая партия на изучаемый дебют	2
29.01.2027	Тематический сеанс одновременной игры	2
	Итого	12
	Февраль	
02.02.2027	Конкурсные решения комбинаций	2
05.02.2027	Матовые комбинации	2
09.02.2027	Решения задач в три и четыре хода	2
12.02.2027	Работа с курсом дебютов Сеанс одновременной игры.	2
16.02.2027	Работа с монографиями по дебютам Разбор партий учащихся.	2
19.02.2027	Реализация материального перевеса с эндшпиле	2
26.02.2027	Комбинации с жертвой слона на h2-h7	2
	Итого	14

	Март	
02.03.2027	Тренировочные партии с часами и записью	2
05.03.2027	Турнир «Весна 2021»	2
09.03.2027	Промежуточный контроль. Подведение итогов	2
12.03.2027	Турнирные партии с часами и записью	2
16.03.2027	Разбор партий учащихся	2
19.03.2027	Блиц-партии	2
23.03.2027	Спёртый мат в пять и шесть ходов	2
26.03.2027	Решение этюдов	2
30.03.2027	Открытые дебюты	2
	Итого	18
	Апрель	
02.04.2027	Центральный дебют	2
06.04.2027	Легкая партия на изучаемый дебют	2
09.04.2027	Разбор партий учащихся	2
13.04.2027	Разбор партий учащихся	2
16.04.2027	Решение задач. Мат в четыре хода	2
20.04.2027	Консультативные партии	2
23.04.2027	Блиц-турнир	2
27.04.2027	Комбинации на завлечение короля на поле матования.	2
30.04.2027	Соревновательная практика	2
	Итого	18
	Май	
04.05.2027	Соревновательная практика	2
07.05.2027	Соревновательная практика	2
11.05.2027	Соревновательная практика	2
14.05.2027	Соревновательная практика	2
18.05.2027	Соревновательная практика	2
21.05.2027	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Награждение наиболее успешных учащихся	2

	Итого	12
	Всего	144

5.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программы
"Шахматы"
для группы 3-го года обучения (4 группа)
на 2027/2028 учебный год
Занятия по

Цель на 2027-2028 уч. год:

Совершенствование шахматного мастерства.

Задачи на 2027-2028 уч. год:

Обучающие:

- 1) Учащиеся узнают ценность дебютных принципов и методику отбора материала для своего дебютного репертуара, основные дебютные ловушки, изменчивую ценность фигур и пешек, приёмы оценки позиции, упрощенного расчета и составления плана игры, типовые схемы фигурной атаки на короля, технику реализации материального преимущества, основные тактические приемы и комбинации;
- 2) Учащиеся будут иметь представление о стратегических принципах и приемах, типовых теоретических окончаниях;
- 3) Учащиеся научатся анализировать проигранные партии и учитывать допущенные в них ошибки, готовить для применения индивидуальный дебютный репертуар, изучать партии из классического наследия и современной практики, владеть навыками оценки позиции, расчета вариантов и составления плана игры, владеть навыками комбинационной игры и техникой реализации преимущества, рассчитывать форсированные варианты, применять в эндшпиле средства достижения объективных результатов.

Развивающие:

- 1) Учащиеся смогут играть в соревнованиях школьников разного уровня;
- 2) Учащиеся научатся доходить начатое дело до логического результата.

Воспитательные:

- 1) Учащиеся станут более дисциплинированными и организованными;
- 2) Учащиеся будут мотивированы на продолжение обучение шахматной игре.

Ожидаемые результаты на 2027-2028 уч. год:

Предметные:

Учащиеся узнают ценность дебютных принципов и методику отбора материала для своего дебютного репертуара, основные дебютные ловушки, изменчивую ценность фигур и пешек, приёмы оценки позиции, упрощенного расчета и составления плана игры, типовые схемы фигурной атаки на короля, технику реализации материального преимущества, основные тактические приемы и комбинации, иметь представление о стратегических принципах и приемах, типовые теоретические окончания.

Метапредметные:

Учащиеся научатся анализировать проигранные партии и учитывать допущенные в них ошибки, готовить для применения индивидуальный дебютный репертуар, изучать партии из классического наследия и современной практики, владеть навыками оценки позиции, расчета вариантов и составления плана игры, владеть навыками комбинационной игры и техникой реализации преимущества, рассчитывать форсированные варианты, применять в эндшпиле средства достижения объективных результатов, играть в соревнованиях школьников разного уровня, научатся доходить начатое дело до логического результата.

Личностные:

Учащиеся станут более дисциплинированными и организованными.

Календарно-тематический план на 2020/2021 учебный год

Дни занятий	Содержание занятий	Часы
	Сентябрь	
16.09.2027	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организационная встреча с учащимися	2
16.09.2027	Творчество М.И. Чигорина Мат в пять ходов.	2
23.09.2027	Легкие партии на изучаемый дебют.	2
23.09.2027	Испанская партия - вариант Чигорина	2
30.09.2027	Турнир 1 класса по классическим шахматам.	2
30.09.2027	Турнир 1 класса по классическим шахматам.	2
	Итого	12
	Октябрь	
07.10.2027	Творчество Э. Ласкера. Атака Маршала.	2
07.10.2027	Решение задач. Мат на пять и более ходов	2
14.10.2027	Атака Маршалла. Пешечные слабости Пешечные окончания	2
14.10.2027	Легкие партии на изучаемый дебют	2
21.10.2027	Теория Стейница Слабые, сильные поля (пункты)	2
21.10.2027	Турнир среди младших классов по классическим шахматам	2
28.10.2027	Открытые линии. Консультативные партии	2
28.10.2027	Творчество Г.Н. Пильсбери. Окончание с одноцветными и разноцветными слонами.	2
	Итого	16
	Ноябрь	
11.11.2027	Легкие партии на изучаемый дебют. Геометрия шахматной доски.	2
11.11.2027	Работа с курсом дебютов. Многоходовки.	2
18.11.2027	Блиц - турнир. Первенство школы.	2
18.11.2027	Хорошие и плохие слоны в миттельшпиле	2
25.11.2027	Творчество З. Гарраша. Работа с курсом дебютов.	2

25.11.2027	Легкие партии на изучаемый дебют	2
	Итого	12
	Декабрь	
03.12.2027	Работа с курсом дебютов Консультативные партии.	2
03.12.2027	Сицилианская защита. Шевенингенский вариант	2
10.12.2027	Позиция, в которых слон сильнее коня, конь сильнее слона	2
10.12.2027	Королевский контргамбит. Творчество А.Рубинштейна	2
17.12.2027	Решения задач. Многоходовки	2
17.12.2027	Атака на нерокированного короля	2
24.12.2027	Сицилианская защита: вариант Драконы	2
24.12.2027	Легкие партии на изучаемый дебют	2
31.12.2027	Новогодний турнир по быстрым шахматам.	2
31.12.2027	Итоговое занятие. Новогодний турнир по быстрым шахматам.	2
	Итого	20
	Январь	
13.01.2028	Работа с курсом дебютов. Многоходовки.	2
13.01.2028	Легкие партии на изучаемый дебют	2
20.01.2028	Атаки при односторонних рокировках	2
20.02.2028	Прием отталкивания. Закрытый вариант.	2
27.01.2028	Творчество А. Нимцовича	2
27.01.2028	Закрытый вариант. Пешечные окончания.	2
	Итого	12
	Февраль	
03.02.2028	Работа с курсом дебютов	2
03.02.2028	Легкие партии на изучаемый дебют	2
10.02.2028	Решения задач. Многоходовки	2
10.02.2028	Консультативные партии	2
17.02.2028	Решение задач. Мат в 5 ходов	2
17.02.2028	Творчество Х.Р. Капабланки. Творчество А.Алехина.	2
24.02.2028	Защита Алехина. Решение задач. Многоходовки.	2

24.02.2028	Легкие партии на изучаемый дебют	2
	Итого	16
	Март	
03.03.2028	Атака при разносторонних рокировках	2
03.03.2028	Окончания с проходными пешками у обеих групп	2
10.03.2028	Прорыв	2
10.03.2028	Промежуточный контроль. Подведение итогов.	2
17.03.2028	Защита Алехина	2
17.03.2028	Защита Пирца - Уфимцева	2
24.03.2028	Легкие партии на изучаемый дебют	2
24.03.2028	Лучшее пешечные расположения	2
31.03.2028	Запасные темпы в шахматах	2
31.03.2028	Комбинации на завлечения	2
	Итого	20
	Апрель	
07.04.2028	Решения задач. Многоходовки	2
07.04.2028	Разбор партий учащихся Скандинавская защита.	2
14.04.2028	Скандинавская защита	2
14.04.2028	Легкие партии на изучаемый дебют	2
21.04.2028	Комбинации на отвлечение	2
21.04.2028	Комбинации с сочетанием идей	2
28.04.2028	Разбор партий с богатым тактическим содержанием	2
28.04.2028	Консультативные партии	2
	Итого	16
	Май	
05.09.2028	Соревновательная практика	2
05.05.2028	Соревновательная практика	2
12.05.2028	Соревновательная практика	2
12.05.2028	Соревновательная практика	2
19.05.2028	Соревновательная практика	2

19.05.2028	Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года. Подведение итогов реализации программ	2
	Итого	12
	Всего	144

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Первый год обучения

Литература для педагогов:

1. Дворецкий М., Перваков О. Этюды для практиков. М., 2009
2. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Секреты дебютной подготовки. Харьков, 2009
3. Калиниченко Н.М., Линдер В.И. Шахматы: полный курс. М., 2008
4. Карпов А.Е. Школьный шахматный ученик: начальный курс. М., 2009
5. Нимцович А. Моя система на практике. М., 2005

Литература для учащихся:

1. Ананд В. Мои лучшие партии: шахматная исповедь чемпиона мира. М., 2009
2. Костров В., Рожков П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. М., 2011
3. Мазья А.Г. Учебник шахматных комбинаций. М., 2013

Второй год обучения

Литература для педагогов:

1. Алехин А. Полное собрание партий. Т.1. М., 2009
2. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Секреты дебютной подготовки. Харьков, 2009
3. Котов А. Учебник шахматной стратегии. М., 2008
4. Котов А. Как стать гроссмейстером. М., 2007
5. Левидов М. Стейниц. Ляскер. М., 2008
6. Нанн Дж. Шахматы: практикум по тактике и стратегии. М., 2012

Литература для учащихся:

1. Галлахер Дж. Шахматные комбинации. Решебник. М., 2013
2. Корчной В.Л. Мои 55 побед белыми. М., 2004
3. Корчной В.Л. Мои 55 побед черными. М., 2004
4. Нанн Дж. Секреты практических шахмат. М., 2009

Третий год обучения

Литература для педагогов:

1. Дворецкий М. И., Юсупов А.М. Техника в шахматной игре. Харьков, 2009
2. Липницкий И.О. Вопросы современной шахматной теории. М., 2007
3. Котов А. Тайны мышления шахматиста. М., 2008
4. Тайманов М. Шахматная школа Марка Тайманова. М., 2008
5. Эстрин Я.Б., Калиниченко Н.М. Шахматные дебюты: полный курс. М., 2003

Литература для учащихся:

1. Я. Нейшгадт. Ваш решающий ход. Учебник шахматной комбинации. Практикум. М., 2009
2. Карпов А., Мацукевич А. Оценка позиций и план. М., 2009
3. Капабланка Х.Р. Автопортрет гения. В 2-х томах. М., 2006

Приложение 1. Содержание программы

Содержание программы 1-ого года обучения

Ключевые понятия курса

Шахматная доска, шахматные поля, фигуры, ходы фигур, «плохая» фигура, превращение пешки, цель игры, зевок, выигрыш партии, центр, шах, мат, пат, ничья, комбинация, дебют, эндшпиль, связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах, правило квадрата, рокировка, мельница, ключевые поля, блокировка, спертый мат, материальный перевес.

1.История шахмат

Теория: Легенда о возникновении шахмат. Чатуранга, шатрандж, сказка про обманутые пешки.

2.Ходы фигур, шахматная доска, нотация

Теория: Ходы фигур, свойства фигур, ценность фигур. Шахматная доска, черные и белые поля, горизонтали и вертикали, названия шахматных полей, запись шахматной позиции. Запись шахматных ходов.

Практика: игровые позиции - «ладья против слонов», «пешечный бой», «ладья против пешек», «ферзь против пешек», «конь против пешек», «тренировочный бой».

3.Шах, мат, пат и другие правила игры

Теория: Особая роль короля, шах, мат. Пат, вечный шах и другие виды ничьей. Рокировка и случаи, когда ее делать невозможно. Превращение пешки в слабую фигуру. Правило взятия пешки на проходе.

Практика: игровые позиции «Путешествие короля», составление таблицы ценности фигур.

4.Правила поведения во время игры

Теория: Взялся за фигуру - ходи, руку отпустил - ход сделан, взялся за фигуру соперника при своем ходе должен ее побить. Правило трех невозможных ходов. Необходимость соблюдения тишины во время игры.

5.Решение задач на мат в один и два хода

Теория: Методы решения задач на мат в один и в два хода. Решение задач в качестве разминки и в качестве домашнего задания. Конкурсы решения задач.

Практика: решение задач на игровых досках с последующим разбором на демонстрационной доске. Решение задач по карточкам

6.Тактические приемы и комбинации.

Теория: Двойной удар, связка, открытое нападение и открытый шах, двойной шах. Комбинация на завлечение, на уничтожение защитника, на блокировку, спертый мат, как частный случай блокировки.

Практика: Решение задач на игровых досках с последующим разбором на демонстрационной доске. Решение комбинаций по карточкам.

7.Дебют

Теория: Принципы разыгрывания дебюта: развитие фигур в направлении центра, безопасность короля, удачное пешечное расположение. Ошибки в дебюте: повторные ходы развитыми фигурами, ранний вывод ферзя без необходимости, ходы крайними пешками. Дебюты: Итальянская партия; Защита двух коней.

Практика: Тренировочная партии на изучаемые дебюты.

8.Миттельшпиль

Теория: Что делать после дебюта. Атака на короля. Реализация материального перевеса.

9.Эндшпиль

Теория: Мат двумя ладьями. Мат ферзем. Мат ладьей. Король с пешкой против короля. Правило квадрата.

Практика: Позиции на разыгрывание на мат ферзем, мат ладьей. Экзамен на умение ставить

мат ферзем и ладьей.

10.Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры

Практика: Во второй половине занятия дети играют тренировочные партии. Перед игрой педагог обращает внимание детей на применение полученных знаний во время теоретической части.

11.Организационные и итоговые занятия

Теория: Первичная диагностика. Подведение итогов работы в середине и по окончании учебного года.

Содержание программы 2-ого года обучения

Ключевые понятия

Дебют, эндшпиль, миттельшпиль, связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах, комбинации на освобождение поля, на освобождение линии, на перекрытие, на захват пункта, на разрушение, комбинации с жертвой слона на h7 (h2). Мотив комбинации: слабая первая и восьмая горизонталь, проведение пешки. Цель комбинации: матовые комбинации, ничейные комбинации. Испанская партия, Королевский гамбит, Русская партия, Французская защита, Защита Каро-Канн. Защищенная проходная, отдаленная проходная, прорыв.

1.История шахмат

Теория: Чатуранга, Шатранж. Начало игры по современным правилам. Начало шахмат. Лусена, Дамиано, Лопес, Греко, Филидор, Стаунтон Лабурдоне, Андерсен, Первый международный шахматный турнир 1851 год, Пол Морфий. Первый официальный матч за первенство мира Цукерторт - Стейниц. Первый чемпион мира Вильгельм Стей-ниц, Михаил Иванович Чигорин, матчи Стейниц - Чигорин.

2. Дебют

Теория: Испанская партия, Королевский гамбит, Русская партия, Французская защита, Защита Каро-Канн.

Практика: работа с курсом дебютов, монографиями по дебютам. Легкие партии на изучаемый дебют.

3. Миттельшпиль

Теория: Атака на короля, атака на neroкировавшего короля.

Практика: работа с курсом дебютов, монографиями по дебютам. Легкие партии на изучаемый дебют.

4. Эндшпиль

Теория: Мат ферзем и ладьей (повторение), реализация материального перевеса в пешечном эндшпиле, отдаленная проходная, защищенная проходная, прорыв. Борьба ферзя против пешки в случае ничьей при большом материальном перевесе Лодейный эндшпиль. Некоторые технические приемы в ладейных окончаниях. Окончания, в которых слон сильнее коня. Окончания, в которых конь сильнее слона.

Практика: Позиции на разыгрывание по вышеуказанным темам. Тематический сеанс одновременной игры.

5. Тактические приемы и комбинации

Теория: Связка, двойной удар (повторение). Комбинации (повторение). Комбинации на освобождение поля (линии). Комбинации на отвлечение, мотив слабая первая (восьмая) горизонталь. Ничейная комбинация. Комбинации на перекрытие. Комбинаций с мотивом проведения пешек. Комбинация на захват пункта. Комбинация на разрушение. Комбинация с жертвой слона на h2-h7.

Практика: Конкурсы решения комбинаций.

6. Игровые занятия

Практика: Турнирные и тренировочные партии с часами и с записью. Сеансы одновременной игры. Консультационные партии. Разбор партий учащихся.

7. Легкие партии. Блиц

Практика: Легкие партии (проводятся в конце занятия после освоения теоретической части). Разбор партий учащихся.

8. Организационные и итоговые занятия

Практика: Организационные встречи учащихся и родителей в начале и конце учебного года. Награждение по итогам соревнований, турниров и конкурсов по итогам полугодия и в конце года.

Содержание программа 3-его года обучения

Ключевые понятия

Понятия миттельшпиля. Комбинации с сочетанием идей. Стратегия. Теория Стейница. Слабые и сильные пункты (поля). Пешечные слабости. Открытая линия. Хорошие и плохие, слоны. Позиции, когда слон сильнее коня и конь сильнее слона.,

Понятия эндшпиля. Пешечный эндшпиль. Геометрия шахматной доски отталкивания.

Прходная пешка. Прорыв. Лучшие пешечные расположения. Запасные темпы. Активный король.

1. История шахмат

Теория: Творчество М.И. Чигорина. Творчество Э. Ласкера. Творчество Г.-Н. Пильсбери. Творчество З. Тарраша. Творчество А.Рубинштейна. Творчество А. Нимцовича. Творчество Х.Р.Капабланки. Творчество А.Алехина.

2. Дебют

Теория: Испанская партия - вариант Чигорина, атака Маршалла. Сицилианская защита - Шевенингенский вариант; вариант дракона; закрытый вариант. Защита Алехина. Защита Пирца-Уфимцева. Скандинавская защита.

Практика: работа с курсом дебютов, монографиями по дебютам. Легкие партии на изучаемый дебют.

3. Миттельшпиль

Теория: Основы стратегии. Теория Стейница. Слабые, сильные поля (пункты). Пешечные слабости. Открытая линия. Хорошие и плохие слоны в миттельшпиле. Позиции, в которых слон сильнее коня/конь сильнее слона. Атака на нерокировавшегося коня. Атака при односторонних рокировках. Атака при разносторонних рокировках.

Практика: работа с курсом дебютов, монографиями по дебютам. Легкие партии на изучаемый дебют.

4. Эндшпиль

Теория: Общие правила игры в эндшпиле. Окончания с одноцветными и разноцветными слонами. Пешечный эндшпиль. Геометрия шахматной доски. Прием отталкивания. Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Прорыв. Лучшее пешечное расположение. Запасные темпы.

Практика: Позиции на разыгрывание по вышеуказанным темам. Тематический сеанс одновременной игры.

5. Тактические приемы и комбинации.

Теория: Комбинации на завлечение. Комбинации на отвлечение. Комбинации с сочетанием идей. Разбор партий с богатым тактическим содержанием.

Практика: Конкурсы решения комбинаций.

6. Игровые занятия

Практика: Турнирные и тренировочные партии с часами и с записью. Сеанс одновременной игры. Консультационные партии. Разбор партий учащихся.

7. Организационные и итоговые занятия

Практика: Организационные встречи учащихся и родителей в начале и конце учебного года. Награждение по итогам соревнований, турниров и конкурсов по итогам полугодия и в конце года.

8. Лёгкие партии. Блиц.

Практика: Блиц-партии. Легкие партии (проводятся в конце занятия после освоения теоретической части). Разбор партий учащихся.