

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 636 Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 29.08.2025 г. № 172
директор ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга



Дополнительная общеразвивающая программа

«НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

(DEUTSCH MACHT SPASS!)

Срок освоения: 1 год (72 часа)
Возраст обучающихся: 13-14 лет

Разработчик:
Рочев Денис Игоревич,
учитель немецкого языка,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Актуальность реализации программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ» («Deutsch macht Spass») является программой, предназначенной для работы с обучающимися, никогда не изучавших немецкий язык и призванной помочь им быстрее освоить грамматический, лексический и страноведческий материал.

Программа призвана совершенствовать коммуникативные умения учащихся в речевой деятельности, аудировании, чтении, развивать их дальнейший интерес к изучению немецкого иностранного языка, познавательные интересы, совершенствовать межкультурную компетенцию учащихся.

Программа включает в себя все основные признаки программы социально-гуманитарной направленности: вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества.

Актуальность программы базируется на социальном заказе детей и необходимости поддержки детей с особенными образовательными потребностями. За последний учебный год контингент обучающихся школы № 636 значительно увеличился. В связи с тем, что в школу приходят ребята, никогда не изучавшие немецкий язык, возникла необходимость предложить таким школьникам курс для начинающих.

Данная программа позволит ребятам быстрее овладеть элементарным грамматическим, лексическим и страноведческим материалом, и облегчит интеграцию в существующий курс немецкого языка.

Адресат программы:

Данная программа рассчитана на обучающихся в 13-16 лет, ранее не изучавших немецкий язык.

Уровень усвоения: общекультурный. По окончании программы обучающиеся должны овладеть немецким языком на уровне А 1.

Объем и сроки усвоения: 72 учебных часа. Срок реализации – 1 год.

Цель программы: совершенствование коммуникативных умений учащихся в речевой деятельности, аудировании, чтении, развивать их дальнейший интерес к изучению немецкого языка, познавательные интересы, совершенствовать межкультурную компетенцию учащихся, формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, то есть способности к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, знание норм, прав и обязанностей; овладение навыками коммуникативной компетенции на уровне А1; развитие культуры межнационального общения.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Совершенствовать произносительные и интонационные навыки;
2. Знакомить обучающихся с особенностями повседневной культуры жителей немецкоязычных стран;
3. Обучать основам иноязычной коммуникации;
4. Совершенствовать лексические и грамматические навыки;

Развивающие:

1. Развивать стремления личности к коммуникации между представителями разных народов;
2. Развитие мотивации личности к познанию новых культур;
3. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Воспитательные:

1. Воспитывать коммуникативные навыки, ведущие к успешной социализации личности;
2. Способствовать воспитанию толерантности к другим культурам;
3. Создавать условия для воспитания чувства патриотизма на основе знаний о других культурах.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами

зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык обучения – русский и немецкий. Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Материально-техническое оснащение: проектор, компьютер, экран.

Условия набора и формирования групп:

Принимаются все желающие из числа обучающихся, ранее не изучавших немецкий язык. Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первое знакомство. Как познакомиться, как представить собеседника, особенности вербального общения в стране изучаемого языка.	4	1	3	Беседа
2	Семья. Родственные связи и отношения. Проект:	4	1	3	Устный опрос заполнение анкеты.
3	Человек: внешность, черты характера, гороскоп Мои друзья.	4	1	3	Контрольное занятие
4	Квартира, жилье: описание квартиры, описание предметов мебели, обстановки. Проекты: «Идеальная квартира», «Современный дом». Типы домов в России и странах изучаемого языка.	4	1	3	Беседа, тестирование
5	Распорядок дня: Утром.	4	1	3	Беседы, опрос,
6	Учеба. Моя школа. Мои любимые предметы.	4	1	3	Контрольное занятие
	Мои увлечения	4	1	3	
	Питание: завтрак, обед и ужин в России и в странах изучаемого языка. Национальные блюда. Кухня. Бытовые приборы. Приготовление блюд, рецепты, сервировка стола. Посуда.	4	1	3	

	В продовольственном магазине: в супермаркете, в овощном магазине, в булочной, на рынке.	4	1	3	
7	В ресторане, в кафе. Система ресторанов быстрого питания.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
8	Покупки и подарки: потребительские товары, виды магазинов, одежда, мода. Проект: выбираем подарок другу на день рождения.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
9	День рождения. Названия дней недели, месяцев и времен года.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
10	Времена года: погода, особенности климата в странах изучаемого языка.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
11	Животные: животные в странах изучаемого языка. В зоопарке. Современный зоопарк.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
12	Занятия людей в сельской местности в России и в странах изучаемого языка. Ферма. Домашние животные. Жизнь в деревне. Проект: Моя деревня.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
13	Город. Общественный транспорт. Проект: умение пользоваться планом города. Как ориентироваться в чужом городе.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
14	Города в России и в Германии. Проект: Мой город.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
15	Праздники и традиции в России	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь

16	Праздники и традиции в Германии	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
17	Русские и немцы: черты национального характера. Проект: неофициальные символы России и Германии. Немцы в глазах русских. Русские в глазах немцев.	4	1	3	Контрольное занятие, устная речь
18	Итоговое занятие.	4		4	Контрольное занятие, тестирование
	Итого	72	17	55	

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 29.08.2025 г. № 172
директор ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга
_____ Д.И. Рочев

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»
(DEUTSCH MACHT SPASS!)»
на 2025/2025 уч. год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025/2026	10.09.25	28.05.26	36	36	72	2 раз в неделю по 1 часа

Рабочая программа

Содержание программы

№	Речевая тематика	Лексико-грамматический материал	Кол-во часов
1.	Первое знакомство. Как познакомиться, как представить собеседника, особенности вербального общения в стране изучаемого языка. Проект: Steckbrief.	Глагол. Спряжение глаголов в Präsens.	4
2.	Семья. Родственные связи и отношения. Проект: заполнение анкеты.	Артикль. Имя существительное.	4
3.	Человек: внешность, черты характера, гороскоп. Проект: Мои друзья.	Порядок слов в простом предложении. Склонение притяжательных местоимений. Склонение имен прилагательных.	4
4.	Квартира, жилье: описание квартиры, описание предметов мебели, обстановки. Проекты: «Идеальная квартира», «Современный дом». Типы домов в России и странах изучаемого языка.	Модальные глаголы. Императив	4
5.	Распорядок дня: Утром.	Возвратные глаголы. Неопределенно-личные предложения с местоимением man	4
6.	Учеба. Моя школа. Мои любимые предметы.	Расширение лексического поля «Учёба». Сложные имена существительные.	4
7.	Мои увлечения	Употребление модальных глаголов в наст. времени	4
8.	Питание: завтрак, обед и ужин в России и в странах изучаемого языка. Национальные блюда. Кухня. Бытовые приборы. Приготовление блюд, рецепты, сервировка стола. Посуда.	Сложное прошедшее время Perfekt	4
9.	В продовольственном магазине: в супермаркете, в овощном	Порядковые и количественные числительные.	4

	магазине, в булочной, на рынке.		
10.	В ресторане, в кафе. Система ресторанов быстрого питания.	Склонение личных местоимений.	4
11.	Покупки и подарки: потребительские товары, виды магазинов, одежда, мода. Проект: выбираем подарок другу на день рождения.	Образование множественного числа существительных.	4
12.	День рождения. Названия дней недели, месяцев и времен года.	Употребление дополнений в дательном и винительном падежах.	4
13.	Времена года: погода, особенности климата в странах изучаемого языка.	Глаголы с отделяемыми приставками. Управление глаголов.	4
14.	Животные: животные в странах изучаемого языка. В зоопарке. Современный зоопарк.	Порядок слов после союзов denn, und, aber, oder; deshalb, darum, deswegen; weil.	4
15.	Занятия людей в сельской местности в России и в странах изучаемого языка. Ферма. Домашние животные. Жизнь в деревне. Проект: Моя деревня.	Простое прошедшее время (Imperfekt). Повторение изученного грамматического материала.	4
16.	Город. Общественный транспорт. Проект: умение пользоваться планом города. Как ориентироваться в чужом городе.	Wie komme ich zu ...? Fahren Sie mit ... die Einzelfahrkarte, mit der U-Bahn fahren, der Weg, links, rechts, geradeaus	4
17.	Города в России и в Германии. Проект: Мой город.	Названия достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга и Берлина	4
18.	Тестирование		4
	итого		72

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9-10 классы

месяц	Тема занятия		Кол-во часов			Дата проведения	
			всего	теория	практика	по плану	по факту
СЕНТЯБРЬ	1	Первое знакомство	1	1		10.09	
	2	Первое знакомство	1		1	10.09	
	3	Первое знакомство	1		1	12.09	
	4	Первое знакомство	1		1	12.09	
	5	Семья.	1	1		17.09	
	6	Семья.	1	1		19.09	
	7	Семья.	1		2	24.09	
	8	Семья.	1	1	1	26.09	
ОКТЯБРЬ	9	Человек: внешность	1	1		01.10	
	10	Человек: внешность	1		1	04.10	
	11	Человек: внешность	1		1	08.10	
	12	Человек: внешность	1		1	11.10	
	13	Квартира, жилье	1	1		15.10	
	14	Квартира, жилье	1		1	18.10	

	15	Квартира, жилье	1		1	22.10	
	16	Квартира, жилье	1		1	25.10	
Н О Я Б Р Ъ	17	Распорядок дня	1		1	05.11	
	18	Распорядок дня	1	1		08.11	
	19	Распорядок дня	1		1	12.11	
	20	Распорядок дня	1		1	15.11	
	21	Учеба. Моя школа. Мои любимые предметы.	1	1		19.11	
	22	Учеба. Моя школа. Мои любимые предметы.	1		1	22.11	
	23	Учеба. Моя школа. Мои любимые предметы.	1		1	26.11	
	24	Учеба. Моя школа. Мои любимые предметы.	1		1	29.11	
	25	Мои увлечения	1		1	03.12	
Д Е К А Б Р Ъ	26	Мои увлечения	1		1	06.12	
	27	Мои увлечения	1		1	10.12	
	28	Мои увлечения	1	1		13.12	
	29	Питание:	1		1	17.12	

	30	Питание:	1	1		20.12	
	31	Питание:	1		1	24.12	
	32	Питание:	1		1	27.12	
	33	В продовольственном магазине	1	1		10.01	
ЯНВАРЬ	34	В продовольственном магазине	1		1	14.01	
	35	В продовольственном магазине	1		1	17.01	
	36	В продовольственном магазине	1		1	21.01	
	37	В ресторане, в кафе	1		1	24.01	
	38	В ресторане, в кафе	1		1	28.01	
	39	В ресторане, в кафе	1		1	31.01	
	40	В ресторане, в кафе	1	1		04.02	
ФЕВРАЛЬ	41	Покупки и подарки	1	1		07.02	
	42	Покупки и подарки	1		1	11.02	
	43	Покупки и подарки	1		1	14.02	
	44	Покупки и подарки	1		1	18.02	

	45	День рождения	1	1		21.02	
	46	День рождения	1		1	25.02	
	47	День рождения	1		1	28.02	
	48	День рождения	1		1	04.03	
МАРТ	49	Времена года	1	1		07.03	
	50	Времена года	1		1	11.03	
	51	Времена года	1		1	14.03	
	52	Времена года	1		1	18.03	
	53	Животные	1	1		21.03	
	54	Животные	1		1	25.03	
	55	Животные	1		1	28.03	
	56	Животные	1		1	01.04	
	57	Занятия людей в сельской местности	1	1		04.04	
АПРЕЛЬ	58	Занятия людей в сельской местности	1		1	08.04	
	59	Занятия людей в сельской местности	1		1	11.04	
	60	Занятия людей в сельской местности	1		1	15.04	
	61	Город. Общественный транспорт.	1	1		18.04	
	62	Город. Общественный транспорт.	1		1	22.04	
	63	Город. Общественный транспорт.	1		1	25.04	

	64	Город. Общественный транспорт.	1		2	29.04	
	65	Города в России и в Германии.	1	1	1	02.05	
МАЙ	66	Города в России и в Германии.	1		1	06.05	
	67	Города в России и в Германии.	1		1	13.05	
	68	Города в России и в Германии.	1		1	16.05	
	69	Тестирование	1		1	20.05	
	70	Тестирование	1		1	23.05	
	71	Тестирование	1		1	27.05	
	72	Тестирование	1		1	30.05	
ИТОГО:			72	17	55		

Учебно-методический комплекс

Система средств контроля результативности обучения

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля: контроль устной речи, тестирование. Так как данная программа рассчитана на 1 год обучения, то промежуточная аттестации не проводится.

Система оценивания предметных результатов:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальная лексика употребляется осознанно и в полном соответствии с ее содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой;
- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Материально-техническое оснащение программы.

Для занятий по программе необходим кабинет, который должен отвечать санитарно-техническим требованиям, обеспечиваться тепло и электроснабжением в пределах общего режима здания, хорошо проветриваться.

Дополнительно в работе могут использоваться:

- ноутбук;
- флеш-карты;
- экран;
- учебно-методические видеоматериалы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Kosmin, O.G. Deutschland. Geschichte und Gegenwart. – М.: Высшая школа, 2017.

УМК Wunderkinder., М.: Просвещение, 2021

Архипкина Г.Д., Коляда Н. А. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет // Уч. пособ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Мальцева Д. Г. Германия: страна и язык. Лингвострановедческий словарь. – М.: Русские словари, Астрель, АСТ, 2000. – 416С.

Павлов Н. В. Современная Германия: Уч. пособие по страноведению. – М.: Высшая школа, 2015.

Горский М. Инструкция по применению: Германия. – М.: Аякс-пресс, 2016. – 176С.