

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования (ФГОС обновленный)

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга
от 24.05.2022 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 138 от 27.05.2022 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год
(5 классы)

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на уровень обучения включается в организационный раздел основной образовательной программы и содержит информацию о количестве часов по каждому предмету за уровень обучения и количестве часов за уровень обучения в целом. Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

Учебный план основного общего образования (5 классы) на 2022- 2023 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга (далее Учебный план) является приложением к основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга и обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и немецкому языкам в соответствии с Уставом школы.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга (далее Школа) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования (обновленный));

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Уставом Школы.

1.3. Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет для классов, в которых реализуется ФГОС основного общего образования (обновленный), составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком существует перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-7 классов 7 уроков, для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели определена в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

в 5 - 7 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

в 8 – 9 классах шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку» - немецкому языку (6-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение первого, основного иностранного языка - английского языка в 5- 9 классах при наполняемости классов 25 и более человек и на две группы при наполняемости классов менее 25 человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает перечень не только минимально необходимых учебных предметов, но и обязательных предметных областей. Углубленное изучение иностранных

языков достигается за счет дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также в рамках внеурочной деятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

➤ Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

➤ Изучение предметной области «Родной язык и родная «литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

➤ Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» (5-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации при реализации следующих программ:

- «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» - программа призвана создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города,

- «Школа безопасности» - программа носит предметный характер и позволяет в разнообразных игровых формах освоить курс ОБЖ.

➤ Учебный процесс по учебному предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется по модульному принципу с учетом возможностей Школы в направлении «Технологии ведения дома». При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, особенностей культуры и быта стран изучаемого иностранного языка. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Т.к. специализацией школы является углубленное изучение иностранных языков, то проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранных языках.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в Школе):

➤ Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе введением учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а в 6-8 классах - в рамках внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении

учебных предметов других предметных областей «Русский язык и литература», «Искусство», «Общественно-научные предметы» и др.

➤ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы и с учетом потребностей участников образовательных отношений на изучение первого иностранного языка (английского языка) в 5-9 классах и второго иностранного языка (немецкого языка) в 7-9 классах.

1.7. Библиотечный фонд Школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В Школе при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в форме выставления годовой отметки. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 5-9 классах – четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правил математического округления чисел. В 5-9 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский), «Второй иностранный язык (немецкий)» в мае текущего учебного года проводятся годовые контрольные работы. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме.

Основное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Нагрузка учебного плана

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (6дн)			9 параллель (6дн)				
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	
Обязательная часть																			
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00		34			34			34		
5	Математика и информатика	Алгебра	306		34			34		102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
6	Математика и информатика	Геометрия	204		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102							34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
8	Математика и информатика	Информатика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
9	Общественно-научные предметы	История	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
11	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
12	Естественнонаучные предметы	Физика	238		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	
13	Естественнонаучные предметы	Химия	136		34			34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	
14	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
15	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34		
16	Искусство	Музыка	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34		
17	Технология	Технология	272	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	
Итого по компоненту Обязательная часть			4998	884		26.00	952		28.00	1020		30.00	1054		31.00	1088		32.00	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
1	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	136	68	34	2.00	68	34	2.00		34			34			34		
2	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	170		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00	
3	Математика и информатика	Алгебра			34			34			34			34			34		
4	Математика и информатика	Геометрия			34			34			34			34			34		
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	1.00		34			34			34			34		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			340	102		3.00	68		2.00	68		2.00	68		2.00	34		1.00	
Предельная нагрузка			5542	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	
Итого			5338	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1122		33.00	1122		33.00	