

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга

Кесаева С.Д.
Приказ № 10 от 27.08.2020



ПРИНЯТО
с учетом мнения
родителей (законных представителей)
протокол № 2 от 27.08. 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга (далее Школа) разработано в соответствии со ст. 58, ч. 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными, региональными законами и подзаконными актами; Уставом Школы и локальными актами.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы.

1.3. Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором Школы.

1.4. Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и уставом Школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность - вид деятельности обучающихся, целью которой является создание продукта, имеющего значимость для других и направленная на развитие универсальных учебных действий обучающихся.

Четвертной, полугодовой контроль обучающихся - вид текущего контроля успеваемости, процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной – двух учебных дисциплин за четверть, полугодие.

Годовая контрольная работа – форма проверки освоения образовательной программы по отдельным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в конце учебного года, результаты которой влияют на годовую отметку по предмету.

Годовой проект, годовое учебное исследование – форма проверки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы и развития универсальных учебных действий обучающихся в конце учебного года.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной итоговой аттестации.

1.6. Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная шкала оценивания в виде отметки в баллах:

5-"отлично", 4-"хорошо", 3- "удовлетворительно", 2- "неудовлетворительно", 1-"единица".

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Отметка «1» - ответ не дан, письменная работа не представлена.

Критерии оценивания предметных результатов по учебным предметам определены в фонде оценочных средств.

2.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

2.4. Аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, с использованием системы педагогических наблюдений, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка индивидуальных достижений обучающегося без сравнения с другими обучающимися.

3.4. По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.5. При изучении элективных предметов используется система оценивания в соответствии с рабочей программой учителя.

3.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4.

3.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или по завершении урока.

3.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.8. Отметка за выполненную письменную работу выставляется в электронный журнал в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в электронный журналы в течение недели после проведения);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал в течение 10 дней после проведения);
- отметок за контрольные работы в 9-11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (они заносятся в классный и электронный журналы в течение недели после проведения).

За сочинение и диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются 2 отметки.

3.9. Неудовлетворительная отметка, выставленная в электронный журнал по результатам текущего контроля, может быть исправлена, если обучающийся повторно выполнил задание, по которому получена «2». Но в этом случае отметка выставляется не выше «4» баллов.

3.10. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2-9-х классов, полугодие для обучающихся 10-11-х классов.

3.11. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой учителя.

3.12. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период. Полугодие выставляется при наличии не менее 7 текущих отметок за соответствующий период.

3.13. В случае, если обучающийся имеет неудовлетворительные отметки по результатам текущего контроля успеваемости или более половины пропусков уроков при отсутствии уважительных причин, классный руководитель обязан уведомить об этом родителей (законных представителей) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания учебного периода (четверти, полугодия) (Приложение 1).

3.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) сроки аттестации продлеваются. Обучающийся должен сдать пропущенный материал по данному предмету учителю в установленные сроки. Учитель-предметник составляет график зачетных мероприятий (Приложение 2). Результаты работ по предмету (предметам) выставляются в электронный журнал. Данные результаты являются основанием для аттестации обучающегося за четверть (полугодие).

3.15. В первом классе контроль предметных результатов не проводится.

3.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах четвертной, полугодической аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации информирование осуществляется в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления (Приложение 3). Письменное уведомление хранится у заместителя директора по УВР.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11-х классов.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

4.4. Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;

по математике – письменная контрольная работа;

по литературному чтению – проверка навыков чтения;

по остальным предметам учебного плана – в соответствии с рабочей программой по предмету.

4.4. Контрольные мероприятия для обучающихся 5-8-х, 10-х классов проводятся в следующих формах:

по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тесты, выполнение грамматических заданий, другие формы, диагностические контрольные работы;

по математике – письменная контрольная работа, тесты, диагностические контрольные работы и другие формы;

по остальным предметам учебного плана – проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, собеседование, тесты, письменные проверочные работы, мониторинг и другие.

4.5. Четвертные отметки выставляются с учетом рекомендованных оценок из электронного журнала АИС «Параграф»:

- отметка «3» выставляется при рекомендованной 2,6 и выше;
- отметка «4» выставляется при рекомендованной 3,6 и выше;
- отметка «5» выставляется при рекомендованной от 4,6 и выше.

4.6. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету, как среднее арифметическое с округлением до целого числа по правилам математического округления.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится у заместителя директора по УВР.

4.10. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающихся 2-8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

5.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах годовой аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации информирование осуществляется в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления (Приложение 4). Письменное уведомление хранится у заместителя директора по УВР.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся Школы).

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации второй раз создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного

общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

5.8. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации являются обучающийся, учитель, родитель (законный представитель).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;
- на публичное или индивидуальное обоснование отметки;
- в случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные Положением.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.8. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров

между участниками образовательных отношений Школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом.

7. Заключительные положения

7.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение может быть изменено (дополнено).

7.2. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с Положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

7.3. Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга

Уважаемые родители!

Ваш ребенок _____,
ученик(ца) _____ класса, по результатам _____ четверти/полугодия может иметь
неудовлетворительные оценки/ не аттестован по следующим предметам:

В соответствии со ст. 44 № 273-ФЗ родители (законные представители)
несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего
образования.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР _____



ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга

Уважаемые родители!

Ваш ребенок _____,
ученик(ца) _____ класса, по результатам _____ четверти/полугодия может иметь
неудовлетворительные оценки/ не аттестован по следующим предметам:

В соответствии со ст. 44 № 273-ФЗ родители (законные представители)
несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего
образования.

« _____ » _____ Ознакомлены _____ / _____
подпись, расшифровка

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР _____

Второй экземпляр уведомления получил (а) _____ / _____
подпись, расшифровка

« _____ » _____ 20 _____ г.

вернуть в школу

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 636
Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга

Протокол ликвидации академической задолженности

за _____ четверть/ полугодие 20__ - 20__ учебного года

по учебному предмету _____

обучающегося _____ класса _____

№	Тема	Форма	Дата	Время	Отметка
1					
2					
3					
4					
5					
ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА					

Учитель _____ / _____ /

Ознакомлен _____ / _____
подпись ученика (с 14 лет)

Подпись родителей (законных представителей) _____ / _____

Второй экземпляр уведомления получил (а) _____ / _____
подпись, расшифровка

Дата « ____ » _____ 2021 года

Один подписанный экземпляр вернуть в школу

Приложение 3
к Положению о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 636
Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга

Уважаемые родители!

Ваш ребенок _____, ученик(ца) _____ класса, по результатам __ четверти/полугодия имеет неудовлетворительные оценки (не аттестован) по следующим предметам:

В соответствии со ст. 44 № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР _____



ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга

Уважаемые родители!

Ваш ребенок _____, ученик(ца) _____ класса, по результатам __ четверти/ полугодия имеет неудовлетворительные оценки (не аттестован) по следующим предметам:

В соответствии со ст.44 № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

« ____ » _____ Ознакомлены _____ / _____
подпись, расшифровка

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР _____

Второй экземпляр уведомления получил (а) _____ / _____
подпись, расшифровка

« ____ » _____ 20 ____ г.

вернуть в школу

Приложение 4
к Положению о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 636
Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга

Уважаемые родители!

Ваш ребенок _____, ученик(ца) _____ класса,
по результатам 20__- 20__ учебного года имеет неудовлетворительные оценки (не
аттестован) по следующим предметам:

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации», обучающиеся,
не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую
задолженность по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей
(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по
адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-
педагогической комиссии.

В соответствии со ст.44 № 273-ФЗ родители (законные представители)
несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего
образования.

« ____ » _____ Ознакомлены _____ / _____
подпись, расшифровка

Классный руководитель _____

Заместитель директора по УВР _____

Второй экземпляр уведомления получил (а) _____ / _____
подпись, расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 5
к Положению о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 636
Центрального района Санкт-Петербурга

Перечень учебных предметов и формы промежуточной аттестации

класс	предмет	Формы промежуточной аттестации
2-4	русский язык	контрольная работа
2-4	математика	контрольная работа
5-6	русский язык	диктант с грамматическим заданием
7-9	Русский язык	тест
5-9	Литература	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
5-9	Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест
5-9	математика	контрольная работа
5-9	алгебра	контрольная работа
5-9	геометрия	контрольная работа
5-9	Информатика	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	История	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	обществознание	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	география	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	Физика	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	химия	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	Биология	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-7	Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-7	ИЗО	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-8	Технология	Среднее арифметическое четвертных оценок
8	ОБЖ	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-9	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок

класс	предмет	Формы промежуточной аттестации
10-11	русский язык	Тест в формате ЕГЭ, задания части В и С
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Тест в формате ЕГЭ, задания части В и С
10-11	Литература	сочинение
10-11	Иностранный язык (английский)	Тест в формате ЕГЭ, задания части В и С
10-11	Второй иностранный язык (немецкий)	Тест в формате ЕГЭ, задания части В и С
10-11	История	Среднее арифметическое четвертных оценок
10-11	Обществознание (включая экономику и право)	Среднее арифметическое четвертных оценок
10-11	Физика	Среднее арифметическое четвертных оценок
10-11	химия	Среднее арифметическое четвертных оценок
10-11	Биология	Среднее арифметическое четвертных оценок
10-11	ОБЖ	Среднее арифметическое четвертных оценок
10-11	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок
10-11	Информатика и ИКТ	Среднее арифметическое четвертных оценок

