

Приложение № 4
к основной образовательной программе
начального общего образования
(обновленный ФГОС)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга
от 24.05.2022 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 138 от 24.05.2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
(обновленный ФГОС)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год
для 1-4 классов

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности на уровень обучения включается в организационный раздел основной образовательной программы и содержит информацию о количестве часов по каждому занятию за уровень обучения и количестве часов за уровень обучения в целом.

План внеурочной деятельности (1-4 классы) на 2022 – 2023 учебный год (далее План) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга (далее Школа) является приложением к основной образовательной программе начального общего образования и включает один план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС обновленный);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год»;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устава Школы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Возраст обучающихся, объем, особенности внеурочных курсов прописываются в рабочей программе к каждому курсу.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях

дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Группы для занятий формируются из числа обучающихся как по классам, так и по параллелям.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное - в соответствии с наполняемостью класса.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для учащихся 1-4 классов. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

При осуществлении внеурочной деятельности образовательная организация использует линейные курсы и реализует их в рамках учебного времени, исключая каникулярное. Формы внеурочной деятельности указаны в таблицах недельного и годового планов.

При установлении объема часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся (анкетирование), объем часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

Режим внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия внеурочной деятельностью организуется в рамках групп продленного дня:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв (при организации работы групп продленного дня - не менее 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в Школе.

Предметная область	Предмет	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Разговор о важном	33	33	1		34	1		34	1		34	1	135
	Веселый английский	66	33	2		34			34			34		66
	Занимательная математика	33	33	1		34								34
	Маленький полиглот (немецкий язык)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Мастерская творческого письма		33		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Подвижные игры с элементами спортивных	33	33	1	34	34	1	34	34	1		34		101
	Риторика	33	33	1		34			34			34		33
	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	33	33		34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Чудесный город	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Экономика: первые шаги					34		34	34	1	34	34	1	102
	Этика: азбука добра	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Я-пешеход и пассажир	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Музыкальная шкатулка	33	33	1										
Всего по компоненту		330		10	306		9	340		10	306		9	1282
Итого по плану														
Итого:		330		10	306		9	340		10	306		9	1282

Название внеурочных занятий	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Линейный/нелинейный	Краткая аннотация курса
«Разговор о важном»	Информационно просветительские занятия гражданско-патриотической и нравственной направленности	Классный час	линейный	-содействовать обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе, в родном крае, в родной стране, входящей систему стран всего мира; - помогать в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; - обогащать знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
«Этика: азбука добра»	Развитие личности и самореализация учащихся	Творческая и проектная деятельность	линейный	Задачи: расширить знания о характере взаимоотношений с другими людьми, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.
Маленький полиглот (немецкий язык)	Дополнительное изучение учебных предметов	групповые занятия; самостоятельная работа.	линейный	Задачи: расширить лингвистический кругозор учащихся, необходимый для овладения устной и письменной речью на немецком языке.
«Веселый английский»	Дополнительное изучение учебных предметов	групповые занятия; самостоятельная работа	Линейный	Задачи: расширить лингвистический кругозор учащихся, необходимый для овладения устной и письменной речью на английском языке.
«Риторика»	Развитие личности и самореализация учащихся	Занятия, игры, проекты	Линейный	Задачи: развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях и решать различные коммуникативные задачи

«Мастерская творческого письма»	Дополнительное изучение учебных предметов	Фронтальная работа, работа в паре или группе, проектная деятельность	Линейный	Задачи: формирование первоначальных знаний в разделе «Лексика», «Орфоэпия», «Синтаксис»; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты
Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам»	Формирование функциональной грамотности	Занятия, творческие работы, проектная деятельность	Линейный	Задачи: расширить наиболее актуальные вопросы элементарной математики, развить у обучающихся математический образ мышления, научить решать сложные и нестандартные математические задачи
«Чудесный город»	Дополнительное изучение учебных предметов	экскурсии, заочные путешествия, краеведческая работа	Линейный	Задачи: развивать, формировать и совершенствовать этико-культурологическую, эстетико-эмоциональную сферу, интеллектуальные возможности и способности обучающихся через ознакомление с историческим прошлым и настоящим Санкт-Петербурга
«Экономика: первые шаги»	Формирование функциональной грамотности	общественно-полезные практики	Линейный	Задачи: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
«Подвижные игры с элементами спортивных»	Развитие личности и самореализация учащихся	Игры, соревнования	Линейный	Задачи: повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; обучение правилам поведения в процессе коллективных действий
«Я-пешеход и пассажир»	Развитие личности и самореализация учащихся	проектная деятельность по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Линейный	Задачи: формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД; привитие культуры безопасного поведения на дорогах
«Музыкальная шкатулка»	Развитие личности и самореализация учащихся	Творческие занятия	линейный	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую активность во всех видах музыкальной деятельности; - развивать эмоциональную отзывчивость; - помочь самовыражению учащихся через занятия музыкальной деятельностью.



