

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 636  
с углубленным изучением иностранных языков  
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
работников ГБОУ СОШ № 636  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.03.2020 г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 636  
Центрального района  
Санкт-Петербурга



Кесаева С.Д.  
Приказ № 64-а от 26.03.2020

С учетом мнения обучающихся,  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

**Положение  
об организации образовательного процесса  
с использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в ГБОУ СОШ № 636 Центрального района**

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга (далее Школа) общеобразовательных программ основного и дополнительного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования и их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и модульных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается система обучения с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, а также с применением информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; облачные сервисы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школа.

## **2. Цели, основные задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования и их частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление обучающимся открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса,
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осуществлять самостоятельную работу и подготовку, выполнять задания с применением ДОТ, данные педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, по соответствующим предметам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО для образовательных программ, реализуемых Школой. Педагогические работники при переходе на ЭО и ДОТ производят соответствующую корректировку рабочих программ.

3.8. Непосредственную ответственность за организацию, контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по УВР.

#### **4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ**

4.1. Обучение с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий осуществляется по предметам и курсам, включенным в учебный план Школы.

4.2. Обучение с применением дистанционных технологий осуществляют педагоги, преподающие предмет.

4.3. Обучение осуществляется на основе электронных образовательных ресурсов, которые могут быть представлены в следующих формах: электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы и платформы, электронные источники информации (словари, справочники и др.), тестовые диагностические материалы для организации текущего контроля и самоконтроля.

4.4 Содержание электронных образовательных ресурсов должно соответствовать государственным образовательным стандартам, методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация

4.6. Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

4.7. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционном формате проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем.

4.8. Текущие и итоговые отметки обучающемуся должны быть выставлены с учетом выполненных работ по предмету.

4.9. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями в дистанционном формате на основе реальных результатов обучения.

4.10. Годовые отметки выставляются на основе среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок.