

Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФГОС)

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 636
с углублённым изучением
иностранных языков
Центрального района
Санкт-Петербурга
от 18.05.2021
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 73-а от 19.05.2021

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год
для 10-11 классов

Санкт-Петербург
2021

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

1.2. Учебный план СОО (ФГОС) для 10-11 классов ГБОУ СОШ № 636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга (далее Школа) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

- Уставом Школы.

1.3. Учебный план СОО ФГОС на 2021- 2022 учебный год является частью основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает

введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

1.4. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 8 уроков для обучающихся 10-11 классов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 10-11 классах 3,5 часов.

1.5. Продолжительность учебной недели определена в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы осуществляется деление классов **на две группы** (при наполняемости не менее 25 человек):

- при изучении «Второго иностранного языка (немецкого)»;
- при изучении курса «Информатика» в 10-11 классах;
- при изучении курса «Физкультура» в 10-11 классах;
- для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При наполняемости класса менее 25 человек деление на группы не производится.

Предусмотрено деление класса при изучении первого, основного иностранного языка английского языка в 10-11 классах - **на 3 группы** (по согласованию с учредителем при наполняемости не менее 25 человек) и на 2 группы при наполняемости класса менее 25 человек.

1.7. Учебный план СОО (ФГОС) для 10-11 классов реализует модель профильного обучения - **универсальный профиль**.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в X-XI классах (**универсальный профиль**), содержит **учебные предметы на углубленном уровне обучения** из двух предметных областей: «Иностранный язык» (Иностранный язык (английский) 6 часов в неделю), «Русский язык и литература» (русский язык 3 часа в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского

языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» в X-XI классах реализуется параллельным изучением двух содержательных линий отдельными систематическими курсами: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». В классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». В АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями. Полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой). Отметки годовые и итоговые по предмету «Математика» в классном журнале выставляются на содержательной линии «Математика: алгебра и начала математического анализа». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика».

Предметная область «Естественные науки» в X-XI классах обеспечена отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения). Учебный предмет «Астрономия» изучается 1 час в неделю (всего 34 ч) в X классе как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами, изучаемых на базовом уровне: «История» (3 часа в неделю, всего 204 ч за 2 года обучения), «Обществознание» (2 часа в неделю, всего 136 ч за 2 года обучения).

В учебном плане универсального профиля предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

Учебный план содержит также учебные курсы по выбору учащегося. Они выполняют три основные функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на расширенном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройку» профильного учебного предмета, 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Система оценивания учебного предмета по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания может использоваться при изучении курсов, связанных с преподаванием и использованием английского языка.

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
-------	-------	--	------------------	---------------------------------------	--

1.	10-11	«Математика. Избранные вопросы» 10-11 кл.	34	Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 кл.- М.:Просвещение, 2019	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова СПб АППО
2.	10-11	Немецкий («Окно в Европу»)	68	«Вундеркины плюс. 10 класс» О. А. Радченко, М. А. Лытаевой, О. В. Гутброд	Рябова А.П. Шабанова Т.В. ЭНМС АППО, 2014
3.	10-11	От грамматики к устной и письменной речи (Немецкий язык. 11 класс)	68	Грамматика немецкого языка. Теория. Упражнения. Ключи. Пособия для учащихся общеобразовательных организаций. Т.Б. Геращенко, Д.К. Бартош, Н.В.Демидова. М., «Просвещение», 2017	Авт. коллектив школа № 303 СПб АППО, 2014
4.	10-11	Методы решения физических задач	34	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. - М.:Просвещение 2020	СПб АППО Рукавицина Е.Т. ЭНМС от 19.06.2014 Протокол № 6/14
5.	10	Страноведение	34	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Просвещение, 2017	Т.С.Кузнецова, Л.В. Тарасова СПб АППО, 2014 г
6.	10	Человек и его здоровье	34	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Биология. Базовый уровень». Москва. Изд. «Вентана-Граф»	СПбАППО ЭНМС от 10.06.2019 Протокол № 15
7.	10-11	Избранные главы органической химии	34	С.Е. Домбровская	СПбАППО ЭНМС от 10.06.2019 Протокол № 15
8.	11	Глобальная география	34	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Просвещение, 2017	Т.С.Кузнецова, Л.В. Тарасова СПб АППО, 2014 г
9.	10-11	Прикладная информатика	34	Мылова И.Б., Иванова Р.А.	СПбАППО ЭНМС от 30.04.2019 Протокол № 1

В Школе при реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» Школы по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в форме выставления годовой отметки. Обучение по элективным учебным курсам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 10-11 классах – полугодия). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

Среднее общее образование является обязательным уровнем образования.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

10а класс

Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
--------------------	---------	------	-----	-------	------	-----	-------	--------

- Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204	
	Литература	102	34	3	102	34	3	204	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	34	6	204	34	6	408	
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136	
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136	
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136	
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68	
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136	
	Астрономия	34	34	1		34		34	
	Химия	34	34	1	34	34	1	68	
	Биология	34	34	1	34	34	1	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68	
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68	
Всего по компоненту		1054		31	1020		30	2074	
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	34	34	1	34	34	1	68	
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68	
	Электив (предметы по выбору)	136	34	4	170	34	5	306	
	→ Электив (математика: избранные вопросы)	68	34	2	68	34	2	136	
	→ Электив (физика)	34	34	1	34	34	1	68	
	→ Электив (Глобальная география)		34		34	34	1	34	
	→ Электив (страноведение)	34	34	1		34		34	
	→ Электив (Прикладная информатика)		34		34	34	1	34	
Всего по компоненту		204		6	238		7	442	
- Итого по плану									
Итого:		1258		37	1258		37	2516	
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516	
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516	

106 класс

Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
--------------------	---------	------	-----	-------	------	-----	-------	--------

-	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204	
	Литература	102	34	3	102	34	3	204	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	34	6	204	34	6	408	
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136	
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136	
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136	
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68	
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136	
	Астрономия	34	34	1		34		34	
	Химия	34	34	1	34	34	1	68	
	Биология	34	34	1	34	34	1	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68	
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68	
Всего по компоненту		1054		31	1020		30	2074	
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	34	34	1	34	34	1	68	
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68	
	Электив (предметы по выбору)	136	34	4	170	34	5	306	
	→ Электив (немецкий язык)	102	34	3	102	34	3	204	
	→ Электив (страноведение)	34	34	1		34		34	
	→ Электив (Глобальная география)		34		34	34	1	34	
	→ Электив (Прикладная информатика)		34		34	34	1	34	
Всего по компоненту		204		6	238		7	442	
-	Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516	
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516	
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516	

11 класс

	10 параллель	11 параллель	
--	--------------	--------------	--

Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	34	6	204	34	6	408
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия	34	34	1		34		34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		1054		31	1020		30	2074
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	136	34	4	170	34	5	306
	→ Электив (немецкий язык)	68	34	2	68	34	2	136
	→ Электив (математика: избранные вопросы)	34	34	1	68	34	2	102
	→ Электив (физика)		34		34	34	1	34
	→ Электив (страноведение)	34	34	1		34		34
Всего по компоненту		204		6	238		7	442
-	Итого по плану							
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

