

Принято
Решением общего собрания работников
ГБОУ СОШ №636



протокол № 1 от 22.08.2018

Положение
о социально-психологической
службе ГБОУ № 636
с углубленным изучением иностранных языков

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, структуру, принципы, цели и задачи, основные направления работы социально-психологической службы школы (далее – СПС).

1.2. СПС создается в школе для осуществления реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной социально-психологической помощи всем субъектам образовательного пространства школы, организации взаимодействия администрации, педагогов, учащихся и родителей между собой, внешних социальных структур с ними.

1.3. Деятельность СПС позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития школы с учетом создания благоприятных условий для развития и воспитания учащихся;
- создавать комплексные и коррекционно-развивающие программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем учащихся.

1.4. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; законами РФ: «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства просвещения, этическими кодексами психолога, социального педагога; Уставом школы, настоящим Положением.

1.5. Деятельность СПС базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации, открытости, индивидуализации и дифференциации

обучения, ориентации на субъект-субъектное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1.6. Основные принципы работы:

- добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- доступность, непрерывность и комплексный подход в получении социально-педагогической и психологической помощи,
- уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;
- развитие личности за счет ее собственной активности;
- конфиденциальность;
- профессионализм и научная обоснованность в деятельности специалистов СПС.

1.7. Деятельность службы нацелена на оказание содействия в решении проблем детям и подросткам:

- имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся,
- учащимся с ограниченными возможностями здоровья,
- учащимся из социально незащищенных семей;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционно-развивающее взаимодействие с учащимися, нуждающимися в социально-психологической помощи и социальной защите,
- просветительскую деятельность;
- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1.Цели СПС: содействовать созданию социально-психологических условий для успешного обучения, интеллектуального, нравственного развития и самосовершенствования личности обучающихся, профессионального становления, разностороннего творческого развития, эмоционально-психологического благополучия и успешной социализации в современных образовательных условиях.

2.2.Задачи СПС:

- осуществление профилактической работы для предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся,
- пропаганда здорового образа жизни,

- организация своевременной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психолого-педагогической, коррекционной и правовой помощи учащимся, их родителям (законным представителям) и педагогам;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в освоении основной общеобразовательной программы,
- содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
- обеспечение связи школы с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, заинтересованными общественными организациями.

3. Основные направления деятельности СПС

3.1. Психосоциальная диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска.

3.2. Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.3. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социальным вопросам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других участников образовательного процесса по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.4. Исследование социума школы с целью изучения его воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

3.5. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации учащихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, пропаганда здорового образа жизни

3.6. Служба СПС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в воспитании и развитии учащихся.

4. Организация работы социально-психологической службы

4.1. В состав СПС школы входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог - сотрудник ГБОУ 636, педагог-психолог - сотрудник ППМС-центра «Развитие», осуществляющий работу в школе по договору о сотрудничестве школы и ППМС-центра.

4.2. Графики работы заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога утверждает директор школы, педагога-психолога - директор ППМС-центра «Развитие». При составлении графиков учитывается необходимость работы по повышению квалификации и самообразованию.

4.3. К деятельности СПС могут привлекаться учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.